

Эффективная система профессионального образования



Я. П. ЗАЛМАНОВ,
директор
Нижнетагильского техникума
металлообрабатывающих
производств и сервиса,
Нижний Тагил



Т. С. БАЛЯШНИКОВА,
заместитель директора
по научно-методической работе
Нижнетагильского техникума
металлообрабатывающих
производств и сервиса, Нижний Тагил

Модернизация системы образования в современных условиях означает коренное обновление всех составляющих: содержания образования, технологий обучения, организационных форм учебных заведений при самом широком использовании информационных технологий и, конечно, принципов и организационных схем государственного и общественного управления системой образования.

Формулу современной модернизации можно определить как усовершенствование действующей системы общего, профессионального и дополнительного образования и приведение ее в соответствие с новыми требованиями времени с учетом мирового опыта, баланса интересов и тесного, направленного взаимодействия государства, экономики, гражданского общества и отдельной личности в целях дальнейшего развития экономического механизма и всей социальной сферы России.

Эффективная система профессионального образования является одной из ведущих систем для поддержания инновационной экономики. Мотивом же инновационной деятельности в образовательном учреждении является понимание требований к современной организации образовательного процесса:

- многоуровневая система профессионального образования с наличием гибких внутренних возможностей;
- возможность получения непрерывного образования;
- компетентный подход к образованию как средству достижения нового результата образования.

Новая модель образовательного учреждения: совместно с работодателем

В разработке новой модели образовательного учреждения – Нижнетагильского техникума металлообрабатывающих производств и сервиса – были учтены результаты российских исследований и европейские тенденции развития профессионального образования.

Реализация национального проекта «Образование» позволила образовательному учреждению создать новый материально-технический, организационно-содержательный, кадровый, информационный ресурс, позволяющий выйти на другой уровень профессионального образования, отвечающий требованиям инновационной экономики Корпорации «Уралвагонзавод» и Свердловской области.

Реализация сотрудничества с Уралвагонзаводом осуществляется по направлениям:

- разработка профессиональных образовательных программ, аттестационных материалов, включая фонды оценочных средств;
- предоставление обучающимся оплачиваемых рабочих мест на современной технологической базе предприятия во время производственной практики;
- руководство практикой квалифицированными специалистами предприятия;
- трудоустройство выпускников;
- участие в разработке содержания профессионального образования;
- работа в качестве членов аттестационных и сертификационных комиссий;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди рабочих корпорации и профессиональных олимпиад среди обучающихся техникума;
- стажировки педагогов;
- участие в педагогических советах;
- участие в образовательном процессе специалистов корпорации.

Техникум стал базовой площадкой для профессиональной подготовки новых рабочих.

В результате модернизации материально-технической базы создана инновационная обучающая среда:

- приобретено 220 единиц компьютерной техники;

Наиболее эффективный способ выработки умений управлять технологическим процессом — проведение упражнений с применением тренажеров

- модернизированы 18 кабинетов и мастерских;
- создан специализированный кабинет по профессии «Сварщик», оснащенный учебно-методическим комплексом «Технологии сварочного производства»;
- интерактивный класс для обучения операторов станков;
- модернизированы учебно-производственные мастерские для операторов станков;
- приобретен токарный класс с 6 универсальными токарно-винторезными станками, оснащенный системой цифровой индикации;
- созданы лаборатории по профессии «Слесарь по КИП и А», оборудованные современными стендами.

Тренажеры задают новый уровень мастерства

Наиболее эффективный способ выработки умений управлять технологическим процессом – проведение упражнений с применением тренажеров. Тренажеры не только имитируют ход технологического процесса, но и «реагируют» на действия учащихся при регулировке аппарата, установки, что значительно повышает эффективность обучения. Использование тренажеров перспективно и потому, что установка оборудования происходит через 3–5 лет, а тренажер позволяет варьировать нужные режимы работы, максимально приближая их к реальным условиям.

Применение тренажеров обладает и другими преимуществами:

- способствует лучшей ориентировке учащихся при переходе от изучения теории на занятиях по спецтехнологии к овладению практическими действиями, активизирует процесс обучения;
- создает возможность приблизить учащихся к производственной обстановке, в то же время исключает опасность аварий, поломки оборудования;
- позволяет задавать учащимся, повторять и варьировать нужные режимы работы и производственные ситуации в любой момент, что зачастую в производственных условиях невозможно;
- создавать (имитировать) сложные условия работы, в том числе аварийные ситуации;
- моделировать и прогнозировать помехи и

неисправности до полного их устранения;

- помогает развивать у учащихся приемы самоконтроля.

Корпоративный рост

Специалисты корпорации участвуют в процедурах формирования содержания образования, организации стажировок для педагогов, процедурах оценки результатов профессионального образования через совет техникума, участие в составе методических объединений, кафедр, проведение конкурсов по профессии, проведение лекций по развитию корпорации.

Современные ресурсы Нижнетагильского техникума металлообрабатывающих производств и сервиса будут способствовать реализации требований модернизации основных производств корпорации и являться инновационным ресурсом развития экономики Свердловской области при условии, если будут решаться следующие проблемы:

- обновление материально-технической базы профессионального образования;
 - корректировка ФГОС в части увеличения часов на практику в объеме не менее 1000 часов, иначе ни о каких высококвалифицированных рабочих речи не может идти;
 - приведение заработной платы педагогов профессионального образования на уровень не ниже, чем учителей муниципальных образовательных учреждений. Разрушение кадрового ресурса профессионального образования приводит уже сейчас к необратимым деструктивным последствиям;
 - совершенствование законов в области государственно-частного партнерства, разработка механизмов реализации принимаемых законов.
- На сегодняшний день нужно признать, что любые вклады в развитие и информирование педагогического состава наилучшим образом отразятся на всем образовательном процессе. Ведь в условиях внедрения стандартов нового поколения особое значение придается не только созданию материально-технического ресурса, но и непрерывному образованию педагогов через различные формы повышения квалификации. Конкурентоспособность образовательной организации определяется конкурентоспособностью персонала: его образованием, опытом, непрерывно обновляющимися знаниями и навыками.

Инновации в обучении

2009 г. Информатизация учебного процесса и управления в Уральском радиотехническом колледже им. А.С.Попова послужила развитию электронного документооборота и, как следствие, — более эффективного менеджмента заведения.

2012 г. Создание собственной мини-типографии в информационно-библиотечном центре Уральского радиотехнического колледжа им. А.С.Попова позволило значительно улучшить качество методического обеспечения занятий учащихся.

2012 г. Внедрение системы удаленного доступа студентов к обучению в Уральском радиотехническом колледже им. А.С.Попова качественно расширило рамки организации самостоятельной работы студентов.

2012 г. Расширение Авторизованного учебно-производственного центра D-link и создание лаборатории видеонаблюдения в Уральском радиотехническом колледже им. А.С.Попова позволили получить новые формы профессиональных компетенций.