

Роль муниципальной программы в развитии системы оценки компетенций и квалификаций



Г. И. ЗАПЬЯНЦЕВ,
президент Магнитогорской
торгово-промышленной
палаты, Магнитогорск



А. Н. АИТОВ,
руководитель Магнитогорского
Межрегионального центра оценки
и сертификации квалификаций,
кандидат педагогических наук,
Магнитогорск

Нынешняя инфраструктура воспроизводства кадрового потенциала в большинстве отраслей не позволяет поддерживать необходимый уровень компетентности работников и нуждается в безотлагательной модернизации. Отсутствие согласованной общенациональной политики в этой сфере создает дополнительные риски в связи со вступлением РФ во Всемирную торговую организацию.

7 мая 2012 года своим первым Указом «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Президент России Владимир Путин поручил до 1 декабря 2012 года подготовить и внести в Госдуму проект Федерального закона, посвященного разработке, утверждению и применению профессиональных стандартов в стране. Согласно этому Указу, в России до 2015 года должно быть разработано и утверждено не менее 800 профессиональных стандартов. Этот Указ напрямую связан с тем, что несформированная национальная система компетенций и квалификаций не позволяет осуществлять целенаправленные инвестиции в человеческие ресурсы. Для динамичного внедрения инновационных преобразований экономике России требуется гибкая и эффективная система управления процессами обращения, развития и эффективного применения человеческого капитала, соответствующая самому высокому уровню мировых стандартов. Это означает, что должна быть создана соответствующая инфраструктура.

Таким образом, сегодня можно с уверенностью констатировать, что экономические перемены в стране требуют модернизации подготовки специалистов под конкретные требования рынка труда. Направление развития компетенций и квалификаций с целью увеличения на рынке страны качества высококвалифицированных рабочих мест – программа, поддержанная на государственном уровне. Это вселяет уверенность, что идущая полным хо-

дом разработка профессиональных стандартов специалистов будет учитывать эти конкретные требования рынка.

Единство принципов

Участие всех заинтересованных сторон – государственных органов власти, профессиональных сообществ, работодателей, работников системы профессионального образования в формировании и развитии системы независимой оценки и сертификации квалификаций и компетенций должно реализовываться через совместную скоординированную работу по единым принципам построения проведения добровольной, независимой оценки и сертификации квалификаций.

К партнерским представительствам национального органа по развитию человеческого капитала — Национальной системы квалификаций и компетенций — будут относиться региональные агентства развития квалификаций, межрегиональные (межотраслевые) центры оценки компетенций и квалификаций, действующие на территории России, органы по сертификации персонала, экспертно-методические центры, получившие общественную аккредитацию и занесенные в реестры единой информационной системы по обращению компетенций и квалификаций.

Уральский опыт

Основная цель региональных агентств – обеспечение устойчивого развития кадрового потенциала и повышение качества трудовых ресурсов на основе системы независимой оценки и сертификации профессиональных квали-

Для динамичного внедрения инновационных преобразований экономике России требуется гибкая и эффективная система управления процессами обращения, развития и эффективного применения человеческого капитала

фикаций специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по видам экономической деятельности. Активную позицию по построению и развитию региональной системы компетенций и квалификаций на Урале занимают Автономная некоммерческая организация «Уральское региональное агентство развития квалификаций» (далее — АНО «УРАРК») и Автономная некоммерческая организация «Челябинское региональное агентство развития квалификаций» (далее — АНО «ЧРАРК»). В Магнитогорске на базе Магнитогорской торгово-промышленной палаты в апреле 2012 года начал свою работу Межрегиональный центр оценки и сертификации квалификаций.

На сегодняшний день этот центр является Региональным партнером в области оценки и сертификации квалификаций таких организаций, как АНО ДПО «Институт профессионального развития Национального союза кадровиков» (Москва), АНО «Национальный центр сертификации управляющих» (Москва), Научно-образовательный центр «Профтест» (Екатеринбург).

Одной из ключевых задач, стоящих перед Магнитогорской ТПП, является продвижение инициативы по разработке «Муниципальной программы развития профессиональных квалификаций в городе Магнитогорске».

На муниципальном уровне

Системообразующими звеньями программы должны выступить муниципальные органы власти, объединения работодателей, представители профессионального образования, Центр занятости населения города, Магнитогорская торгово-промышленная палата, межрегиональный центр оценки и сертификации квалификаций.

Полномочия участников муниципальной программы.

1. Объединение работодателей города Магнитогорска и муниципальные органы власти: совместная разработка организационно-методических документов по вопросу оценки и сертификации квалификаций; взаимодействие с органами государственной власти и УрФО,

профессиональными сообществами, общественными и международными организациями; мониторинг качества деятельности субъектов оценки и сертификации квалификаций.

2. Совместная деятельность представителей профессионального образования, Магнитогорской торгово-промышленной палаты и Центра занятости населения: обучение экспертов; формирование банка фондов оценочных средств; разработка методического обеспечения и консультационная поддержка деятельности Межрегионального центра оценки и сертификации квалификаций; пропаганда сертификации среди работодателей города.

3. Выполнение процедуры оценки сертификации квалификаций по заявлению соискателей межрегиональным центром: прием и регистрация заявок, оформление документов по результатам сертификации, направление в региональные агентства Урала информации в сводный реестр сертификатов, выданных в УрФО, консультирование работодателей, образовательных и иных заинтересованных организаций.

Национальная система компетенций и квалификаций придаст экономике большую степень гибкости, предоставит работодателю свободу в процессе подбора персонала, позволит варьировать профессиональные требования, что весьма ценно в условиях динамично меняющейся экономики, появления новых высокотехнологичных отраслей. Профессиональные стандарты в условиях бурного технологического развития общества с большой долей вероятности будут постоянно пересматриваться и изменяться.

Национальная система компетенций и квалификаций придаст экономике большую степень гибкости, предоставит работодателю свободу в процессе подбора персонала.

Основная цель региональных агентств — обеспечение устойчивого развития кадрового потенциала и повышение качества трудовых ресурсов

Национальная система компетенций и квалификаций придаст экономике большую степень гибкости, предоставит работодателю свободу в процессе подбора персонала

Инновации в обучении

В период с 1998 г по 2005 г.

Уральский колледж технологий и предпринимательства занимался реализацией международного российско-германского образовательного проекта «Поддержка ремесел через профессиональное образование». Благодаря этим инновациям были выработаны принципиально новые подходы к организации образовательного процесса, основанные на компе-

тенциях ремесленных профессий столяр, плиточник-мозаичник, маляр-дизайнер. Двое обучающихся в 2013 году стали победителями национального чемпионата профессионального мастерства World Skills и включены в состав сборной России на чемпионат мира. Они будут привлечены к работе на мировом чемпионате в качестве экспертов.

2013 г.

Каменск-Уральский педагогический колледж приступил к реализации инновационного проекта «Детская Академия». Проект стартовал на базе городской площадки «Личностная и социальная адаптация детей, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные учреждения». В рамках данного проекта планируется обеспечить

соответствующее возрасту физическое, речевое, познавательное и эстетическое развитие детей 3–5 лет студентами Каменск-Уральского педагогического колледжа. Таких детей в городе, по информации ОМС «Управление образования», 224 человека. Поэтому данный проект имеет огромное социальное значение и дополнительный практический опыт для студентов.